



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: PRIMERO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Reglas de urbanidad: higiene, presentación personal (porte del uniforme), buenos modales en casa y la escuela (Proyecto educación en valores) - **Definiciones básicas de urbanidad:** Definición y propósito de urbanidad y civismo. - **Emociones básicas** a Conceptos y manejo de emociones: alegría, ira, miedo y tristeza. - **Convivencia:** familia, escuela y sociedad.

Competencias ciudadanas:

Entornos saludables: definición de entorno, responsabilidad, respeto y libertad (Proyecto PRAE) - (**habilidad blanda:** empatía afectiva) - **Tus ideas, mis ideas:** la escucha, la tolerancia, (**habilidad blanda:** comunicación asertiva). - **Creciendo en la diferencia:** Los gustos, los hobbies, (**habilidad blanda:** habilidades sociales). Cuidados de los espacios comunes.

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber.
Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. **Obtenido de** https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuenteconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineducacion.gov.co/>.
- verificado 06 de diciembre 2024, de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) La mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: SEGUNDO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

El comportamiento: comportamientos que se deben tener en cuenta en: lugares públicos, (centros comerciales, parques, transporte público, entre otros) en el templo, bibliotecas o ludoteca, con los vecinos - **Civismo y convivencia familiar:** deberes para con nosotros mismos: en la escuela y el hogar - (Proyecto educación en valores) - **Expreso mis emociones:** lenguaje corporal – facial; tipos de emociones: gestos y palabras. - **Normas de tránsito:** peatones y ciclistas. (Proyecto de educación vial).

Competencias ciudadanas:

Vivir en paz: el diálogo, la asertividad, resolución de conflictos, los sentimientos (**habilidades blandas:** resiliencia) - **Reparamos para seguir construyendo:** El acuerdo, las normas, reparación, la honestidad (**habilidades blandas:** valores y principios personales) - **Todos tenemos una historia:** nuestro nombre, nuestro barrio, nuestra familia, nuestro género (**habilidades blandas:** autoconciencia y autoconfianza) (Proyecto de educación sexual.) Cuidados de los espacios comunes.

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formacion civica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineduacion.gov.co/>. https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: TERCERO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Principios morales: manejo de las emociones, deberes entre padres e hijos, maestros y estudiantes; normas y acuerdos (Familia, colegio y sociedad) - **Civismo y conciencia ecológica:** disposición de residuos en el hogar y el colegio. (Proyecto PRAE)- **Normas de tránsito:** señales de tránsito (reglamentarias, preventivas e informativas) (Proyecto de educación vial).

Competencias ciudadanas:

Me cuidas, te cuido, nos cuidamos: El autocuidado, expresión de los sentimientos, el maltrato, tipos de agresiones, la violencia (**habilidades blandas:** negociación y gestión de conflictos) (Proyecto educación sexual). - **Trabajando juntos construimos grandes cosas:** La solidaridad, el trabajo en equipo, nuestro grupo, las normas y las metas comunes (**habilidades blandas:** sinergia). -**Relaciones incluyentes:** la discriminación, la inclusión, el compartir, la amistad, igualdad (**habilidades blandas:** tolerancia cultural) Cuidados de los espacios comunes.

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). https://www.mineduccion.gov.co/https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation

- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: CUARTO INTENSIDAD SEMANAL 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Deberes para: con Dios, la Patria, y con el medio ambiente (Proyecto PRAE)- **El juego:** valor formativo, control emocional al ganar o perder, normas básicas, juego limpio, trabajo en equipo - **Democracia:** definición, importancia frente a su ejercicio en la escuela y en el hogar. - **Resolución de conflictos:** la importancia del diálogo y el respeto por la palabra del otro. (Proyecto educación en valores)

Competencias ciudadanas:

Derechos de los niños: derechos universales de los niños UNICEF, entidades que protegen los derechos de los niños, respeto por el entorno escolar y digital (**habilidades blandas:** pensamiento crítico). - **Mecanismos de participación estudiantil:** gobierno de grupo (funciones y normas) toma de decisiones y participación democrática (**habilidad blanda:** toma de decisiones). - **Identidad cultural:** mi origen cultural, semejanzas y diferencias culturales, inculturación, transculturación, aculturación y el respeto por las identidades culturales (**habilidad blanda:** tolerancia cultural).

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuenteconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineduccion.gov.co/>.
- verificado 06 de diciembre 2024
- https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: QUINTO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

El respeto: por los símbolos patrios; por la palabra del otro; a la diferencia física y de pensamiento - **Derechos y deberes:** con la escuela y la familia - **Democracia y participación activa:** elegir y ser elegido. **Factores que afectan la convivencia:** las malas palabras, la agresividad, el abuso y el irrespeto al espacio vital del otro. (Proyecto educación en valores)

Competencias ciudadanas:

Mecanismos para manejar las emociones: situaciones que detonan emociones y sus consecuencias, **técnicas** de relajación, tiempo fuera, actividades artísticas y manuales (**habilidad blanda:** equilibrio físico, mental y espiritual). (Proyecto de educación sexual.) - **Gobierno escolar:** manual de convivencias, estamentos del gobierno escolar funciones y normas, participación democrática, respeto por el entorno escolar y digital (**habilidades blandas:** proactividad). - **Discriminación:** tipologías de discriminación, acciones y normas para evitarla, inclusión en mi escuela. (**habilidades blandas:** autoconciencia y habilidades sociales).

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formacion civica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. **Obtenido de** https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineduacion.gov.co/>
- verificado 06 de diciembre 2024
- https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la pas entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: SEXTO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Urbanidad y relaciones: Valores sociales y normas de la convivencia. - **Adolescencia y relaciones familiares:** desarrollo de la personalidad, autoconcepto y autoimagen (Proyecto educación sexual) - **El Bullying:** distintos tipos de agresiones, como prevenirlas y actuar asertivamente. (Proyecto educación en valores) - **Mi entorno:** hogar, institución y ambiente. (Proyecto PRAE) - **Las libertades:** de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto.

Competencias ciudadanas:

Mediación escolar: ¿qué es un conflicto?, tipos de conflicto, vocabulario para un conflicto, ¿qué es la mediación? ¿qué es un mediador? - respeto por el entorno escolar y digital. (**habilidades blandas:** habilidades sociales). - **El yo y el nosotros:** inteligencia emocional, el debate y el respeto, la escucha como herramienta para construir juntos (Proyecto de educación vial) (**habilidades blandas:** pensamiento crítico). - **Prevenir la discriminación:** ¿qué es la discriminación? ¿por qué discriminamos? ¿cómo comprender el concepto de igualdad desde la diferencia? (**habilidades blandas:** empatía afectiva).

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber.
Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. **Obtenido de** https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineducacion.gov.co/>.
- verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: SEPTIMO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Insignias patrias e institucionales: escudo, bandera, himno, juramento a la bandera - **Deberes con la sociedad:** comportamiento en los lugares públicos (Proyecto de educación vial) - **Grupos humanos:** convivencia en comunidad (familia, colegio, barrio, región, país) - **Civismo y conciencia ecológica:** fauna silvestre. (Proyecto PRAE)

Competencias ciudadanas:

Mediación escolar: ser mediador, técnicas de mediación, ¿por qué ser mediador? - ciudadanía digital y convivencia escolar. (**habilidades blandas:** negociación y gestión de conflictos) (Proyecto educación en valores). - **El diálogo, herramienta para construir sociedad** la libertad de los individuos dentro de las sociedades, respeto a las ideas, el disenso y el consenso (**habilidades blandas:** sinergia). - **Mi yo frente a la diversidad:** expresión adecuada de emociones, ¿qué pienso de los que son diferentes?, acciones que discriminan y acciones que incluyen (**habilidades blandas:** equilibrio físico, mental y espiritual). (Proyecto educación sexual)

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. **Obtenido de** https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineducacion.gov.co/>
- verificado 06 de diciembre 2024
- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la pas entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: OCTAVO
INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS 1 HORAS

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Patrones de comportamiento: eventos culturales, cívicos, religiosos y deportivos - **Afectividad:** el amor, el cariño, la estimación, manifestaciones de amor y autorregulación emocional (Proyecto educación en valores) - **Mecanismos de participación juvenil:** escenarios de participación juvenil (escuela, comunidad y sociedad), jóvenes en los partidos políticos - **Derechos civiles y políticos:** justicia, equidad, y solidaridad.

Competencias ciudadanas:

Conflictos entre grupos: clases de conflictos (grupal, locales, regionales y nacionales) - ciudadanía digital y convivencia escolar (**habilidades blandas:** tolerancia cultural). - **Medios de comunicación:** sensacionalismo y amarillismo, influencia de la televisión, el cine, las redes sociales y la publicidad (**habilidades blandas:** pensamiento crítico). (Proyecto PRAE) - **Prejuicios y estereotipos:** discriminación, exclusión e intolerancia, estereotipos y sus características e imaginarios culturales (**habilidad blanda:** adaptabilidad a los cambios). (Proyecto educación sexual)

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formacion civica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. **Obtenido de** https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineduacion.gov.co/>. verificado 06 de diciembre 2024
- https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la pas entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: NOVENO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Diversidad cultural: tribus urbanas, autenticidad, respeto por la pluriculturalidad - **Civismo y redes sociales:** uso adecuado de los perfiles, publicaciones, comentarios, ciberacoso (Proyecto educación sexual) - **Participación ciudadana:** derecho a elegir y ser elegido; justicia y equidad. - **Urbanidad y relaciones:** manejo de conflictos y formas de construir la paz, los acuerdos. (Proyecto de educación vial)

Competencias ciudadanas:

Dilemas juveniles: conflictos juveniles, estereotipos, roles familiares, toma de decisiones, ciudadanía digital y convivencia escolar. (**habilidad blanda:** toma de decisiones). - **Vulneración de los derechos:** acciones y propuestas no violentas para defender los derechos, las principales instituciones que protegen los derechos (**habilidad blanda:** empatía afectiva). - **Derechos de los grupos vulnerados:** derechos de las minorías étnicas, mujeres, homosexuales, etc. alternativas de inclusión para estos (**habilidad blanda:** tolerancia cultural).

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineducacion.gov.co/>
- verificado 06 de diciembre 2024
- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.

- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: DÉCIMO INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

El valor de la palabra: el buen vocabulario, el respeto por la palabra del otro, la palabra tiene poder, la honestidad en la palabra (Proyecto educación en valores) - **Toma de decisiones:** debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas en la toma de decisiones frente al trabajo y el estudio (matriz DOFA) - **Normas de tránsito:** trámites para el pase de conducción, responsabilidades de un conductor, los comparendos : (Proyecto de educación vial) - **La ciudadanía:** importancia de la ley, Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, Ley 1761 de 2015, “Feminicidio”.

Competencias ciudadanas:

Los derechos Humanos en Colombia: repaso histórico de los Derechos Humanos, contexto actual de los derechos humanos, mecanismos de protección de los derechos humanos. Ética y liderazgo digital, (**habilidades blandas:** proactividad). - **Conflictos:** Conflictos internacionales, conflictos nacionales, conflictos regionales (**habilidades blandas:** negociación y gestión de conflictos) - **Discriminación y desigualdad:** Las relaciones desiguales (personas, culturas y naciones), el respeto a la diferencia, soluciones para un mundo desigual, (**habilidades blandas:** tolerancia cultural). (Proyecto educación sexual).

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuentedelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineduacion.gov.co/>. verificado 06 de diciembre 2024

- https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la paz entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.



PLAN DE CURSO 2026.

ÁREA: URBANIDAD Y CIVICA GRADO: ONCE
INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

¿De qué forma las normas de urbanidad, civismo y las competencias ciudadanas le permiten al hombre hacer parte activa de la sociedad?

I. CONTENIDOS

Urbanidad y cívica:

Tipos de conflictos: reales, imaginarios, intrapersonal, interpersonal, de liderazgo, de ética y moral, mecanismos esenciales para resolverlos (Proyecto educación en valores). - **Los prejuicios y estereotipos según la sociedad:** definición, tipos de estereotipos, ¿cómo combatir los estereotipos? (Proyecto educación sexual). - **Orientación vocacional:** opciones laborales y de educación superior, test de orientación profesional. - **Instancias y mecanismos jurídicos:** el referendo, el plebiscito, el derecho de petición y la tutela.

Competencias ciudadanas:

Sociedad en construcción: la sociedad desde una perspectiva individualista, la sociedad desde una perspectiva colectiva, diversos problemas y soluciones. Ética y liderazgo digital. (**habilidades blandas:** pensamiento crítico) **Derecho internacional humanitario:** derecho internacional humanitario, importancia, funciones y características, principios básicos del derecho internacional humanitario - **habilidades blandas:** comunicación y escucha activa. - **El respeto y la diferencia:** derechos humanos, y organizaciones protectoras, deberes en situaciones de diferencia - **Habilidades blandas:** resiliencia.

II. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%: talleres, mapas conceptuales, consultas, trabajos escritos, exposiciones, participación en clase, trabajo en la agenda, revista institucional y construcciones del saber. Videos formativos.

III. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CARDONA, Jimenes Mario (2005). Constitución, democracia y formación cívica. Armenia : Editorial Universitaria de Colombia .
- CLAVERO F. H. (2011). Biblioteca Práctica Consulta del nuevo Milenio. Editorial Zamora.
- CONGRESO DE COLOMBIA . (Enero de 2006). Ministerio de Educación . Obtenido de Ley 1013: https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-93700_archivo_pdf.pdf
- verificado 06 de diciembre 2024
- CAMINO, Mariño Mayo . (2004). Estandares básicos de competencias ciudadanas. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- CARREÑO, Manuel Antonio. (SF) https://lafuenteadelconocimiento.weebly.com/uploads/3/1/7/2/31720447/urbanidad_carreno.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- Ministerio de educación nacional (2011). Orientaciones para la institucionalización de las competencias ciudadanas, cartilla 1 y 2.
- Formar para la ciudadanía ¡Si es posible! Lo que necesitamos saber y saber hacer. (2003, noviembre). <https://www.mineduccion.gov.co/>. verificado 06 de diciembre 2024
- https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-75768_archivo_pdf.pdf verificado 06 de diciembre 2024
- TAVLI, Sandy (2001). Cómo hacer la pas entre la niñez 1 y 2. Editorial: peace education foundation.
- BACHAY, Judith (2001) Creando la paz y construyendo una comunidad. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) Solucionando creativamente los conflictos de la niñez. Editorial: peace education foundation.

- SCHMIDT, Fran (2004) Cómo hacer la paz entre la niñez. Editorial: peace education foundation.
- SCHMIDT, Fran (2004) la mediación para la juventud. Editorial: peace education foundation.
- Ministerio de Educación Nacional (19 de julio de 2024) Ley 2383 un paso hacia la educación socioemocional en Colombia.