



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Preescolar - **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMÁTIZADORA

¿Cómo el amor de Dios manifestado en Jesús puede transformar la percepción sobre la vida, amistad y celebración para ser reflejo de vocación y testimonio que se ofrece a la comunidad?

II. CONTENIDOS: El amor de Dios a través de Jesús.

- **Los seres humanos como criaturas de Dios:** Dios mi creador. El ser humano llamado a la vida. La naturaleza regalo de Dios. La familia transmisora de la vida.

- **La vida que Jesús comunica:** La anunciación. María acoge la vida y la comunica. La familia de Nazaret. Jesús: un ejemplo de vida.

- **Jesús amigo de todos:** El bautismo de Jesús. La misión de Jesús. Los discípulos de Jesús. El mandamiento del amor.

- **La iglesia, comunidad de hermanos:** Mi familia. El colegio. La iglesia. El mundo. Las celebraciones.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Laudato si'](#), sobre el cuidado de la casa común ([24 de mayo](#) de [2015](#)). (Francisco, Carta Encíclica Laudato Si , 2015)
- “Educación Religiosa” (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2°, 4°, 5°. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6°, 7°, 8° y 9°. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Primero - **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el amor de Dios manifestado en Jesús, puede transformar la percepción sobre la vida, amistad y celebración para ser reflejo de vocación y testimonio que se ofrece a la comunidad?

II. CONTENIDOS: La vida.

-La vida y sus manifestaciones: El ciclo de la vida. Ser humano, ser con otros.

El cuidado de la vida no humana.

-La vida es obra de Dios: Dios como creador y dador de vida. Respeto y cuidado de la creación.

-La vida que Jesús comunica: El hijo de Dios nace de una mujer. El evangelio nos invita a defender la vida.

-La vida crece en la Iglesia: Las características de la familia de la iglesia. La “casa común”.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Laudato si'](#), sobre el cuidado de la casa común ([24 de mayo](#) de [2015](#)). (Francisco, Carta Encíclica Laudato Si , 2015)
- “Educación Religiosa” (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2°, 4°, 5°. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6°, 7°, 8° y 9°. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Segundo - **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el amor de Dios manifestado en Jesús, puede transformar la percepción sobre la vida, amistad y celebración para ser reflejo de vocación y testimonio que se ofrece a la comunidad?

II. CONTENIDOS: La amistad.

La amistad entre las personas: La amistad como encuentro con el otro. Amistad en la diversidad. El perdón y la reconciliación en la búsqueda de la paz y la fraternidad.

-La amistad entre Dios y el ser humano: La amistad de Dios. La experiencia de amistad con Dios en el Antiguo testamento. La oración como medio para fortalecer la amistad con Dios.

-La amistad en la vida de Jesús: La amistad con Jesús. Los discípulos de Jesús. Jesús el buen amigo.

-La amistad con Dios crece en la iglesia: La iglesia celebra el don del Amor en comunidad. El Espíritu Santo fuente de comunidad, amor, servicio y amistad, La primera comunidad los amigos de Jesús (Apóstoles).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. Laudato si', sobre el cuidado de la casa común (24 de mayo de 2015). (Francisco, Carta Enciclica Laudato Si , 2015)
- "Educación Religiosa" (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica 'Christus Vivit', Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica 'Christus Vivit', 2019)
- Encíclica "Fratelli tutti", sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º , 4º, 5º. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6º, 7º, 8º y 9º. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Tercero **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el amor de Dios manifestado en Jesús puede transformar la percepción sobre la vida, amistad y celebración para ser reflejo de vocación y testimonio que se ofrece a la comunidad?

II. CONTENIDOS: La celebración.

-Las celebraciones en la vida de las personas y los pueblos: El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza. Diferentes tipos de fiestas. Celebraciones familiares y sociales.

-Las celebraciones en el pueblo de Israel: Las fiestas religiosas en el pueblo de Israel. El sábado como día de descanso y de culto. El templo, el sacerdote y la presentación. El culto como espacio de encuentro con Dios.

-Las celebraciones en la vida de Jesús: La Última Cena, primera Eucaristía. La Pascua Cristiana. El Espíritu Santo nos enseña a conocer la verdad.

-Las celebraciones en la vida de la Iglesia: El sentido del año litúrgico en la Iglesia. Los sacramentos: signos de vida de Jesús.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN


Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Laudato si'](#), sobre el cuidado de la casa común ([24 de mayo](#) de [2015](#)). (Francisco, Carta Enciclica Laudato Si , 2015)
- “Educación Religiosa” (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º , 4º, 5º. San Pablo

- Emaús, Camino de Esperanza. 6°, 7°, 8° y 9°. Conferencia Episcopal de Colombia.

	<p style="text-align: center;">COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA Vivir, Amar y Aprender</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE CURSO 2025</p>
---	---

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Cuarto **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el amor de Dios manifestado en Jesús puede transformar la percepción sobre la vida, amistad y celebración para ser reflejo de vocación y testimonio que se ofrece a la comunidad?

II. CONTENIDOS: La vocación.

-La vocación: realización de la vida humana: La Vocación. El ser humano y su misión en la vida. El ser humano frente al servicio y la vida.

-La vocación: camino de realización del pueblo de Dios. La Revelación, Dios toma la iniciativa. Vocación de hombres y mujeres notables en Israel. Experiencias religiosas y su relación con la vocación del ser humano.

-La vocación de Jesús: una propuesta de vida para el ser humano: Jesús anuncia el Reino de Dios. La Pascua y la Nueva Alianza. Los milagros y las parábolas de Jesús.

-La vocación de la Iglesia y las vocaciones en la Iglesia: La Iglesia comunidad de hermanos. Los sacramentos, signos y símbolos de pertenencia en la Iglesia. Iglesia que nace de la experiencia de Jesús.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN


Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Evangelii Gaudium](#), sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual ([24 de noviembre de 2013](#)). Del Papa Francisco (Francisco, Carta Encíclica Evangelii Gaudium, 2014)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, [Amoris laetitia](#), sobre el amor en la familia ([19 de marzo de 2016](#)). (Francisco, EXHORTACIÓN APOSTÓLICA AMORIS LAETITIA , 2016)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.) Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º, 4º, 5º. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6º, 7º, 8º y 9º. Conferencia Episcopal de Colombia.

	<p style="text-align: center;">COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA Vivir, Amar y Aprender</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE CURSO 2025</p>
---	---

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Quinto **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el amor de Dios manifestado en Jesús puede transformar la percepción sobre la vida, amistad y celebración para ser reflejo de vocación y testimonio que se ofrece a la comunidad?

II. CONTENIDOS: El testimonio.

-El testimonio manifestación de autenticidad humana. El testimonio y sus características. Testigos ejemplares. Autenticidad y coherencia de vida. La verdad y la justicia.

-El testimonio de un pueblo que hace conocer a Dios. El pueblo de Israel en el plan de Dios. Abrahán, Moisés, Débora, Judá, los profetas y profetisas que respondieron con su vida.

-El testimonio de Jesús cuestiona e invita a seguirlo. Jesús revela la misericordia de Dios Padre. El Espíritu Santo y los apóstoles testigos de Jesús. Las bienaventuranzas.

-El testimonio de la Iglesia confirma la fe del cristiano. La primera comunidad cristiana. La iglesia en el dialogo con el mundo. La evangelización es tarea de la Iglesia. La comunión y el servicio.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Evangelii Gaudium](#), sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual ([24 de noviembre](#) de [2013](#)). Del Papa Francisco (Francisco, Carta Encíclica Evangelii Gaudium, 2014)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, [Amoris laetitia](#), sobre el amor en la familia ([19 de marzo](#) de [2016](#)). (Francisco, EXHORTACIÓN APOSTÓLICA AMORIS LAETITIA , 2016)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2° , 4° , 5°. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6°, 7°, 8° y 9°. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Sexto **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera la dignidad de la persona humana, entendida dentro de la familia y la comunidad, impacta en la construcción de una moral para vivir en la sociedad?

II. CONTENIDOS: El ser humano.

-La persona humana y sus derechos:

La naturaleza del ser humano. Dignidad, igualdad e identidad de la persona humana. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. La paz y el desarrollo humano integral como tarea de la humanidad.

-El hombre y la mujer: imagen y semejanza de Dios: Creación y evolución. Dios crea al ser humano a su imagen y semejanza. El pecado rompe la relación con Dios, con los demás y con la naturaleza.

-En Jesucristo, Dios da sentido a la persona humana: La encarnación de Jesús. Jesús lleva a la plenitud la revelación. Jesús en defensa del ser humano, especialmente de los más débiles y excluidos. La libertad en el mensaje de Jesús.

-La Iglesia al servicio del desarrollo personal y social: La lucha por los derechos y deberes. Desarrollo personal y social desde el cristianismo y otras realidades. Las religiones, contribución al desarrollo del ser humano.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Evangelii Gaudium](#), sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual ([24 de noviembre de 2013](#)). Del Papa Francisco (Francisco, Carta Encíclica Evangelii Gaudium, 2014)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, [Amoris laetitia](#), sobre el amor en la familia ([19 de marzo de 2016](#)). (Francisco, EXHORTACIÓN APOSTÓLICA AMORIS LAETITIA , 2016)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019).
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 20
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º , 4º, 5º. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6º, 7º, 8º y 9º. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Séptimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera la dignidad de la persona humana, entendida dentro de la familia y la comunidad, impacta en la construcción de una moral para vivir en la sociedad?

II. CONTENIDOS: La familia.

-La familia, célula fundamental de la sociedad: El hombre ser social llamado a vivir en familia. El amor es el núcleo de la unidad familiar. La corresponsabilidad en los miembros de la familia. La autoridad en la vida familiar. La familia, base de la sociedad.

-La familia, imagen de Dios que es amor y vida: La familia a la luz de la palabra de Dios. La enseñanza sobre las relaciones familiares en los libros sapienciales. La familia, sede de la educación de la fe.

-El evangelio sobre el matrimonio y la familia: La familia de Nazaret. Jesús revela la familia trinitaria. Características de la cultura familiar en los tiempos de Jesús.

-La misión de la familia cristiana en el mundo de hoy: La familia cristiana servidora de la vida. Los medios de comunicación y la familia. Amor, fecundidad y plenitud como proyecto de vida. La familia, soporte de la sociedad en el mundo.


III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Evangelii Gaudium](#), sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual ([24 de noviembre](#) de [2013](#)). Del Papa Francisco (Francisco, Carta Encíclica Evangelii Gaudium, 2014)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, [Amoris laetitia](#), sobre el amor en la familia ([19 de marzo](#) de [2016](#)). (Francisco, EXHORTACIÓN APOSTÓLICA AMORIS LAETITIA , 2016)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2° , 4° , 5°. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6°, 7°, 8° y 9°. Conferencia Episcopal de Colombia.

	<p style="text-align: center;">COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA Vivir, Amar y Aprender</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE CURSO 2025</p>
---	---

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Octavo **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 Horas

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera la dignidad de la persona humana, entendida dentro de la familia y la comunidad, impacta en la construcción de una moral para vivir en la sociedad?

II. CONTENIDOS: La comunidad.

-Dimensión comunitaria del ser humano: Diferencia entre grupo y comunidad. El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad. Globalización, sociedades multiculturales, sociedad de masas y medios de comunicación social. El calentamiento global y la “casa común”.

-La comunidad como distintivo del pueblo de Dios: Teorías del origen de la comunidad humana. Dios promete reunir a todos en un solo pueblo. Egoísmo, corrupción, poder, dinero y otras idolatrías en historias de la Biblia. La fraternidad universal.

-La comunidad de la que Jesús formó parte: El entorno de Jesús de Nazaret. El mandato del amor y del servicio. Los actos proféticos de Jesús.

-La comunidad eclesial al servicio de la unidad y el desarrollo: La comunidad eclesial. Comunión eclesial, ecumenismo y diálogo interreligioso. La Doctrina Social de la Iglesia.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Evangelii Gaudium](#), sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual ([24 de noviembre](#) de [2013](#)). Del Papa Francisco (Francisco, Carta Encíclica Evangelii Gaudium, 2014)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, [Amoris laetitia](#), sobre el amor en la familia ([19 de marzo](#) de [2016](#)). (Francisco, EXHORTACIÓN APOSTÓLICA AMORIS LAETITIA , 2016)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º , 4º, 5º. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6º, 7º, 8º y 9º. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Noveno **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera la dignidad de la persona humana, entendida dentro de la familia y la comunidad, impacta en la construcción de una moral para vivir en la sociedad?

II. CONTENIDOS: La moral.

-Dimensión ética y religiosa de la persona: Conciencia moral. Moral social y el bien común. Justicia entre generaciones. La ética en las religiones monoteístas. La praxis humana, responsable y transformadora de la realidad. La conciencia.

-Raíces de la moral cristiana en la sagrada escritura: El ser humano llamado a vivir en relación con Dios, con el otro y con la naturaleza. El pecado original y sus efectos. Ética y moral en los libros sapienciales. Los diez mandamientos: diez caminos de amor.

-Jesús; fundamento de la moral cristiana: La enseñanza de Jesús y la ley nueva del amor. Las bienaventuranzas camino de perfección humana y cultural. Las cartas del Nuevo Testamento.

-El compromiso Moral del cristiano. La palabra de Dios y el compromiso moral. Libertad de conciencia y libertad religiosa. Educación y cambio social. Amor cívico y político. La conversión ecológica.

- PROYECTO PEDAGÓGICO DE EDUCACIÓN EN VALORES.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- La moral una consecuencia del encuentro con Jesucristo. (Francisco, La moral, una consecuencia del encuentro con Jesucristo , 2017)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Laudato si'](#), sobre el cuidado de la casa común ([24 de mayo](#) de [2015](#)). (Francisco, Carta Enciclica Laudato Si , 2015)
- Exhortación apostólica ‘Gaudete et exsultate’, sobre la llamada a la santidad en el mundo contemporáneo. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Gaudete et exsultate’, 2018)
- “Educación Religiosa” (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019)
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º , 4º, 5º. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6º, 7º, 8º y 9º. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Décimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo desde el proyecto de vida se puede aportar a la construcción de una nueva sociedad a ejemplo de Jesucristo?

II. CONTENIDOS: El proyecto de vida.

-El valor y sentido de la vida: Identidad de la persona de Jesucristo: el hijo de Dios, el Mesías, el Cristo (Currículo Integrado). El Proyecto de vida. El ser humano se interroga sobre el valor y el sentido de su vida. El ser humano necesita del otro. La autoestima y el desarrollo del valor y la virtud personal.

-El proyecto de Dios para su pueblo: La vocación de Abraham. El proyecto de Dios, la vida y la comunidad. La misericordia de Dios y el valor de la vida. Los acuerdos internacionales por el cuidado de la vida en el planeta.

-Cristo, propone un proyecto de vida con sentido (Currículo Integrado): Jesús como referente para la construcción de mi proyecto de vida. El proyecto de Dios, un proyecto para el hombre. El ministerio de Jesucristo: enseñanzas, signos extraordinarios, los milagros, encuentros personales de Jesús (Currículo Integrado)

-El proyecto de vida que la iglesia propone al joven de hoy: El fenómeno religioso (Currículo Integrado). Lectura crítica y humana de la realidad. El sentido del ser humano en la construcción y camino hacia Jesús. La misericordia, la mirada y el obrar del cristianismo.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Laudato si'](#), sobre el cuidado de la casa común ([24 de mayo](#) de [2015](#)). (Francisco, Carta Enciclica Laudato Si , 2015)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, [Amoris laetitia](#), sobre el amor en la familia ([19 de marzo](#) de [2016](#)). (Francisco, EXHORTACIÓN APOSTÓLICA AMORIS LAETITIA , 2016)
- Sobre el ofrecimiento de la vida. Carta Apostólica del Papa Francisco. (Francisco D. P., El “ofrecimiento de la vida”, 2018)
- La moral una consecuencia del encuentro con Jesucristo. (Fracisco, La moral, una consecuencia del encuentro con Jesucristo , 2017)
- “Educación Religiosa” (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019).
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2° , 4° , 5°. San Pablo
- Emaús, Camino de Esperanza. 6° , 7° , 8° y 9°. Conferencia Episcopal de Colombia.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, Amar y Aprender

PLAN DE CURSO 2025

ÁREA: Educación Religiosa - **GRADO:** Once **INTENSIDAD SEMANAL:** 1 Hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo desde el proyecto de vida se puede aportar a la construcción de una nueva sociedad a ejemplo de Jesucristo?

II. CONTENIDOS: Construcción de una nueva sociedad.

-El hombre ser social en la nueva sociedad. Individualismo vs Ser social. Libertad, responsabilidad y transparencia en el ejercicio profesional. Humanismo Cristiano y evangelización de la cultura (Currículo Integrado). Desafíos económicos, culturales, ecológicos, para la inculturación de la fe en la sociedad actual. Democracia participativa.

-El problema social en el pueblo de Israel: El sentido religioso y político en la Sagrada Escritura. Contexto histórico y social en tiempo de Jesús: geográfico, social, político, económico religioso y cultura (Currículo Integrado) El egoísmo y la corrupción como raíces de todos los males.

-El evangelio social y la construcción de una nueva sociedad. Propuesta de Jesús, El Reino de Dios (Currículo Integrado). El cambio empieza en mí. Lectura crítica de la realidad.

-La Iglesia en la construcción de una nueva sociedad. El ministerio de la redención (Currículo Integrado). La iglesia al servicio de la sociedad. La doctrina social de la iglesia. De una Iglesia piramidal a una Iglesia circular o poliédrica. La revelación cristiana (Currículo Integrado).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 100%.

Construcciones del saber, conocimientos previos y socialización del plan lector. Trabajo de reflexión, análisis y discusión sobre la presentación del tema. Trabajo y participación para la construcción de nuevos conocimientos y socialización de los mismos. Taller/ actividad de aprendizaje y actividad de cierre. Guía de aprendizaje. Plan de Mejoramiento.

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Catecismo de la Iglesia Católica. Conferencia Episcopal de Colombia. Bogotá. (Catolica, 1981)
- Conferencia Episcopal de Colombia, Estándares para la educación religiosa. Bogotá. 2017 (Conferencia Episcopal , 2017)(conferencia episcopal , 2022)
- Biblia de estudio, Dios Habla Hoy. (Online, 1996)
- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Evangelii Gaudium](#), sobre el anuncio del Evangelio en el mundo actual ([24 de noviembre de 2013](#)). Del Papa Francisco (Francisco, Carta Enciclica Evangelii Gaudium, 2014)

- Consejo Episcopal Latinoamericano, CELAM. [Laudato si'](#), sobre el cuidado de la casa común ([24 de mayo](#) de [2015](#)). (Francisco, Carta Encíclica Laudato Si , 2015)
- **Sobre el ofrecimiento de la vida.** Carta Apostólica del Papa Francisco. (Francisco D. P., El “ofrecimiento de la vida”, 2018)
- La moral una consecuencia del encuentro con Jesucristo. (Francisco, La moral, una consecuencia del encuentro con Jesucristo , 2017)
- “Educación Religiosa” (religion, 2009)
- Clase de religión. (religión, 2010)
- Clase de religión. (religión, Enlaces de religión, s.f.)
- Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.
- Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, Cristo Vive. (Francisco, Exhortación apostólica ‘Christus Vivit’, 2019).
- Encíclica “Fratelli tutti”, sobre la fraternidad y la amistad social. Del Papa Francisco. Octubre de 2020
- Castillo, Diana. Mundo Nuevo 2º , 4º, 5º. San Pablo

Emaús, Camino de Esperanza. 6º, 7º, 8º y 9º. Conferencia Episcopal de