



## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: SEXTO**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA**

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puede el estudio de la filosofía en la era digital influir en nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos?

¿Sigue teniendo sentido estudiar filosofía en un mundo que valora más la tecnología que la reflexión?

### II. CONTENIDOS

**-Introducción a la filosofía:** Del mito al logos, El asombro y la filosofía. ¿Qué es filosofía?, (Objeto de estudio de la filosofía, Ramas de la filosofía).- **Los métodos de la filosofía:** Métodos específicos de la filosofía (preguntar, analizar, argumentar, interpretar). -**El proceso histórico de la filosofía:** (Proyecto Democracia), Temas de la filosofía griega y Pensamiento Presocrático (conceptos preliminares), inicio de la filosofía occidental.- **Grandes pensadores de la tradición filosófica:** Filósofos y filósofas de la Antigüedad (pensadores y pensadoras Presocráticos).

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Seguimiento 70%:** Construcciones del saber, plan lector, lectura, análisis y estudio de textos filosóficos, aplicación de actividades que refuercen la atención (crucigramas, sopa de letras, stop, emparejar, lectura en voz alta), talleres, tareas, consultas, mapas y esquemas de análisis, exposiciones y participación en clase, análisis de gráficos e imágenes, estímulos que incentivan el proceso enseñanza aprendizaje, proyecto de democracia, participación en seminarios, foros y disertación filosófica, plan de mejoramiento.

**1 evaluación escrita del 30%**

### IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de [http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid\\_item=115&wid\\_seccion=22.html](http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html)
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>

- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.
- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024.
- [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Pedagogicas\\_Filosofia\\_en\\_Educacion\\_Media.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Pedagogicas_Filosofia_en_Educacion_Media.pdf)



## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: SÉPTIMO**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA**

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puede el estudio de la filosofía en la era digital influir en nuestra comprensión del mundo y de nosotros mismos?

¿Sigue teniendo sentido estudiar filosofía en un mundo que valora más la tecnología que la reflexión?

### II. CONTENIDOS

- **La filosofía clásica y antropológica:** Política y antropología desde Sócrates, Platón y Aristóteles (Proyecto Democracia) - **La filosofía helenístico-romana:** Escuelas helenísticas. -**El proceso histórico de la filosofía:** Temas de la filosofía medieval y pensamiento Teo centrista. -**Grandes pensadores de la tradición filosófica:** Filósofos y filósofas de la Edad Media.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Seguimiento 70%:** Construcciones del saber, plan lector, lectura, análisis y estudio de textos filosóficos, aplicación de actividades que refuercen la atención (crucigramas, sopa de letras, stop, emparejar, lectura en voz alta), talleres, tareas, consultas, mapas y esquemas de análisis, exposiciones y participación en clase, análisis de gráficos e imágenes, estímulos que incentivan el proceso enseñanza aprendizaje, proyecto de democracia, participación en seminarios, foros y disertación filosófica, plan de mejoramiento.

**1 evaluación escrita del 30%**

### V. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de [http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid\\_item=115&wid\\_seccion=22.html](http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html)
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.

- SALISTEO, GÒMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.
- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024.
- [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Pedagogicas\\_Filosofia\\_en\\_Educacion\\_Media.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Pedagogicas_Filosofia_en_Educacion_Media.pdf)



## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: OCTAVO**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA**

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Es posible alcanzar la libertad en una sociedad que impone normas y expectativas desde el nacimiento?  
¿Cómo influye el contexto histórico y cultural en nuestra forma de pensar y decidir en un mundo marcado por estereotipos y roles impuestos?

### II. CONTENIDOS

**-El proceso histórico de la filosofía:** Triunfo de la razón, El Renacimiento, La Ilustración, Siglo de las Luces, cambio de paradigma. **-Filosofía Moderna:** Racionalismo (generalidades y aportes). **-Filosofía Moderna:** Empirismo (generalidades y aportes). **-Grandes pensadores de la tradición filosófica:** Filósofos y filósofas racionalistas y empiristas.

### IV. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Seguimiento 70%:** Construcciones del saber, plan lector, lectura, análisis y estudio de textos filosóficos, aplicación de actividades que refuercen la atención (crucigramas, sopa de letras, stop, emparejar, lectura en voz alta), talleres, tareas, consultas, mapas y esquemas de análisis, exposiciones y participación en clase, análisis de gráficos e imágenes, estímulos que incentivan el proceso enseñanza aprendizaje, proyecto de democracia, participación en seminarios, foros y disertación filosófica, plan de mejoramiento.

**1 evaluación escrita del 30%**

### VI. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad. 2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de [http://e-educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi?wid\\_item=115&wid\\_seccion=22.html](http://e-educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi?wid_item=115&wid_seccion=22.html)
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.

- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024.
- [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Pedagogicas\\_Filosofia\\_en\\_Educacion\\_Media.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Pedagogicas_Filosofia_en_Educacion_Media.pdf)



## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: NOVENO**

**INTENSIDAD SEMANAL: 1HORA**

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Es posible alcanzar la libertad en una sociedad que impone normas y expectativas desde el nacimiento?  
¿Cómo influye el contexto histórico y cultural en nuestra forma de pensar y decidir en un mundo marcado por estereotipos y roles impuestos?

### II. CONTENIDOS

**-El proceso histórico de la filosofía:**Temas de la filosofía contemporánea.**-Materialismo dialéctico:** Karl Marx, generalidades y aportes.**-Aportes del vitalismo y del positivismo:** Vitalismo (Friedrich Nietzsche), positivismo (Augusto Comte) **Grandes pensadores de la tradición filosófica:** Filósofos de la sospecha.

### V. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Seguimiento 70%:** Construcciones del saber, plan lector, lectura, análisis y estudio de textos filosóficos, aplicación de actividades que refuercen la atención (crucigramas, sopa de letras, stop, emparejar, lectura en voz alta), talleres, tareas, consultas, mapas y esquemas de análisis, exposiciones y participación en clase, análisis de gráficos e imágenes, estímulos que incentivan el proceso enseñanza aprendizaje, proyecto de democracia, participación en seminarios, foros y disertación filosófica, plan de mejoramiento.

**1 evaluación escrita del 30%**

### VII. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de [http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid\\_item=115&wid\\_seccion=22.html](http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html)
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>
- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÓMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.

- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024.
- [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Pedagogicas\\_Filosofia\\_en\\_Educacion\\_Media.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Pedagogicas_Filosofia_en_Educacion_Media.pdf)





## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: DÉCIMO**

**INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS**

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos entender los problemas filosóficos hoy en día, tomando en cuenta lo que vivimos en nuestra sociedad y cultura actual?

¿De qué manera han cambiado las preguntas filosóficas a lo largo del tiempo y cómo se siguen discutiendo en el mundo actual?

### II. CONTENIDOS

**Ontología (Metafísica) y Lógica:** Lógica aristotélica, lógica proposicional, lógica de la argumentación.- **Teoría del conocimiento:** Epistemología y Gnoseología.- **Psicología:** Generalidades de la psicología, desarrollo humano (Inteligencia emocional).- **Sociopolítica:** Recorrido histórico sociopolítico, (Proyecto Democracia).- **Axiología:** Clasificación de los valores, Ética y moral.

**Filosofía de la religión:** Dimensiones del ser humano, Recorrido histórico del hombre a través de la religión.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Seguimiento 60%:** Construcciones del saber, plan lector, lectura, análisis y estudio de textos filosóficos, aplicación de actividades que refuercen la atención (crucigramas, sopa de letras, stop, emparejar, lectura en voz alta), talleres, tareas, consultas, mapas y esquemas de análisis, exposiciones y participación en clase, análisis de gráficos e imágenes, estímulos que incentivan el proceso enseñanza aprendizaje, proyecto de democracia, participación en seminarios, foros y disertación filosófica, plan de mejoramiento.

**2 evaluaciones escritas 40%** (cada una del 20%).

### IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad. 2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de [http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid\\_item=115&wid\\_seccion=22.html](http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html)
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>

- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÒMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.
- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024.
- [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Pedagogicas\\_Filosofia\\_en\\_Educacion\\_Media.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Pedagogicas_Filosofia_en_Educacion_Media.pdf)



## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA: FILOSOFÍA**

**GRADO: ONCE**

**INTENSIDAD SEMANAL: 2 HORAS**

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo podemos entender los problemas filosóficos hoy en día, tomando en cuenta lo que vivimos en nuestra sociedad y cultura actual?

¿De qué manera han cambiado las preguntas filosóficas a lo largo del tiempo y cómo se siguen discutiendo en el mundo actual?

### II. CONTENIDOS

**Orígenes de la reflexión filosófica:** Cosmogonía y Cosmología (Presocráticos) y Antropología (Sócrates, Platón y Aristóteles). (Proyecto Democracia).-**Filosofía medieval:** Patrística y escolástica.

-**Filosofía moderna:** Racionalismo (René Descartes y Baruch Spinoza) y Empirismo (John Locke y David Hume).-**Filosofía contemporánea:** Corrientes Filosóficas Contemporáneas (positivismo, marxismo, historicismo, vitalismo, personalismo y existencialismo).-**Filosofía actual:** Filosofía Latinoamérica (filosofía de la liberación).-**Grandes pensadores de la tradición filosófica:** Filósofos y filósofas contemporáneos.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

**Seguimiento 60%:** Construcciones del saber, plan lector, lectura, análisis y estudio de textos filosóficos, aplicación de actividades que refuercen la atención (crucigramas, sopa de letras, stop, emparejar, lectura en voz alta), talleres, tareas, consultas, mapas y esquemas de análisis, exposiciones y participación en clase, análisis de gráficos e imágenes, estímulos que incentivan el proceso enseñanza aprendizaje, proyecto de democracia, participación en seminarios, foros y disertación filosófica, plan de mejoramiento.

**2 evaluaciones escritas 40%** (cada una del 20%).

### IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad.2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- AA.VV. Pensamiento filosófico 2. Ed. Santillana. Bogotá 2012.
- ARAGONESA, P. E. (21 de OCTUBRE de 2016). *DEMO- E-DUCATIVA CATEDU*. Obtenido de [http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid\\_item=115&wid\\_seccion=22.html](http://educativa.catedu.es/unidadesdidacticas/index.cgi@wid_item=115&wid_seccion=22.html)
- FOUCE, J. M. (28 de 01 de 2001). *WEBDIANOIA*. Obtenido de <https://www.webdianoia.com/>

- MEDELLÍN, A. D. (2014). *EL PLAN DE ÁREA DE FILOSOFÍA Y DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS*. COLOMBIA: ENTIDAD CREATIVA S.A.S.
- SALISTEO, GÒMEZ, E. (29 de OCTUBRE de 2015). *LA GUÍA, FILOSOFÍA*. Obtenido de <https://filosofia.laguia2000.com/category/cuentos-filosoficos>.
- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024.
- [https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Pedagogicas\\_Filosofia\\_en\\_Educacion\\_Media.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Pedagogicas_Filosofia_en_Educacion_Media.pdf)