



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz

GRADO: Primero

INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Me acepto y me valoro como soy. Aprendamos a convivir. Nuestras emociones - Cátedra de la Paz. Normas y acuerdos.

-La Familia: Dialogo y conozco la historia de mi familia. Hábitos de higiene. Cultura de la paz- Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: cuido y valoro los lugares de mi colegio. La convivencia escolar. El buen trato-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: La solidaridad humana. El conflicto es parte de nuestra vida-Cátedra de la Paz. Cuidado del medio ambiente.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, video foro, lecturas para la reflexión, participación y trabajo en clase, consultas, talleres, socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad, asistencia, sentido de pertenencia por el colegio, sana convivencia, y Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la catedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>. Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la catedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=59313>

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA

Vivir, amar y aprender

PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz

GRADO: Segundo

INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Dando amor recibo amor. Nuestro cuerpo habla. Justicia y derechos humanos-Cátedra de la Paz.

-La Familia: Actitudes que fortalecen el ambiente familiar. La familia y la solución de conflictos-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: Actitudes propias que aportan a una convivencia sana en el Colegio. Tolerar las diferencias. Participación política-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Aportes para construir una buena comunidad. Los niños, las niñas y la ciudadanía (derechos y deberes de los niños)-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia. Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la catedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=59313>

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz*.
<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA

Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Tercero
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Soy importante, aprendo a conocerme y me acepto. La responsabilidad. ¿Qué es ser asertivo? -Cátedra de la Paz.

-La Familia: El otro es importante para mí. El conflicto. Formas de solucionar los conflictos en familia- Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: El manual de convivencia. Normas del colegio. Resolución pacífica de conflictos-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Somos iguales en derechos y garantías-Cátedra de la Paz. Los deberes. Las diferencias nos enriquecen.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz*. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA

Vivir, amar y aprender

PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz

GRADO: Cuarto

INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Identidad personal. la libertad de mis actos, una vida saludable. Diversidad pluralidad-Cátedra de la Paz.

-La Familia: La misión de los miembros de la familia. Búsqueda de acuerdos-Cátedra de la Paz. Los valores en la familia.

-Mi Colegio: Las normas me orientan para ser responsable. El mal trato. El acoso escolar-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: efectos positivos de la responsabilidad en la comunidad. La autoridad y el poder. Protección de las riquezas culturales y naturales de la nación-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia. Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>.

Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA

Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Quinto
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Derecho a la vida (artículo 11 de la C.P.C 1991). La autoestima. La dignidad humana. Diálogo y negociación-Cátedra de la Paz.

-La Familia: El Respeto. Valoramos el esfuerzo de nuestros padres. Alternativas para resolver los conflictos-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: Valoramos lo que nos ofrece el Colegio. La fraternidad con mis compañeros. La reconciliación-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Compromiso mutuo para crecer. Los niños y la política. La justicia y equidad-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA

Vivir, amar y aprender

PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Sexto
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Los valores y los atajos. Mis emociones y sentimientos. La Autorregulación. Los derechos humanos. Uso sostenible de los recursos naturales-Cátedra de la Paz.

-La Familia: La honestidad. Equidad de género. Vivir en familia. Aprender a aceptar al otro. Dilemas morales-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: Relaciones interpersonales asertivas. Libertad y responsabilidad. Dos manos para ayudar (la fraternidad). Prevención del ciberbullying en la escuela-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Somos responsables de nuestro planeta. La asertividad y serenidad frente a situaciones conflictivas. El perdón. Mis amigos. Convivencia pacífica-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bernedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>.

Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Séptimo
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Comunicación y concertación. Mecanismos de participación. La paz. Resolución pacífica de conflictos-Cátedra de la Paz.

-La Familia: Prevención de adicciones. Ley de Infancia y Adolescencia. La participación política-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: Lo público es de todos. El Gobierno Escolar. Diversidad pluralidad-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Organización de las autoridades en los territorios y la participación ciudadana. Mediación y negociación de conflictos. La población en condición de discapacidad. Proyectos de impacto social-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>

Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la catedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Octavo
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Pensar, decidir y actuar. Ética y política. El pensamiento crítico y la democracia. Proyectos de vida y prevención de riesgos-Cátedra de la Paz.

-La Familia: Los sentimientos y la vida. Pluralidad y diferencia. Colombia, un país multiétnico y pluricultural-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: El perdón y la reconciliación. El odio, un sentimiento negativo. El Estado de derecho. La discriminación. Historia de los acuerdos de paz, nacionales e internacionales-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: ¿Los otros me enriquecen? El noviazgo. Los derechos civiles y políticos o de primera generación. Los derechos de las víctimas. Memoria histórica-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredebabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html> Torres, a. (Junio de 2009). La

educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en:

<https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz*.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Noveno
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Mentir o decir la verdad. Cómo debatir. Los medios de comunicación y el derecho a decir la verdad. Dilemas morales-Cátedra de la Paz.

-La Familia: La prudencia. El embarazo en adolescentes. La opinión pública. Proyectos de impacto social-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: La violencia. Adolescentes en conflicto ante la ley. Objeción de conciencia. Resolución pacífica de conflictos-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: La pobreza y el desempleo. Las veedurías. Los derechos económicos y sociales. Formas pacíficas de disentir y protestar en una sociedad democrática. Participación política-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>

Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz
GRADO: Décimo
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Ética y moral. Métodos de reflexión ética. (Currículos integrados). Tipos de conflictos-Cátedra de la Paz.

-La Familia: El compromiso de la familia en el desarrollo de la sociedad. Sujeto moral y elementos de la vida moral. (Currículos Integrados). Resolución pacífica de conflictos-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: La comunidad educativa formadora de paz. Manejo constructivo y positivo del conflicto en el colegio. Teorías éticas: personalismo, utilitarismo. (Currículos Integrados). Participación Política-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Conflicto armado y construcción de paz. Acciones para construir paz. Colombia multiétnica y pluricultural-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>.

Adaptación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/> Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz. **ASIGNATURA:** Educación ética y valores humanos y cátedra de la paz **GRADO:** Once.
INTENSIDAD SEMANAL: 1 hora

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué manera los valores le permiten al hombre tener una convivencia sana para el logro de metas personales y colectivas?

II. CONTENIDOS

El proyecto de Cátedra para la paz se desarrolla con temáticas que propone el decreto 1038 de 2015.

-La Persona: Mi opción profesional. Sujeto moral. Ámbitos normativos. (Currículos Integrados). Sistemas y valores éticos. Proyectos de vida y prevención de riesgos-Cátedra de la Paz.

-La Familia: Memoria histórica y conciliación, Proyecto de vida (Currículos Integrados) y apoyo familiar. Justicia Transicional-Cátedra de la Paz.

-Mi Colegio: Ética profesional. Ética Kantiana, Ética aristotélica y Teoría de los valores. (Currículos Integrados). Historia de los acuerdos de paz, nacionales e internacionales-Cátedra de la Paz.

-La Comunidad: Política y sociedad. Ciudades y comunidades sostenibles. Uso sostenible de los recursos naturales-Cátedra de la Paz.

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento (100%): Actividades de complemento, videoforo, lecturas para la reflexión, Participación y trabajo en clase, consultas, talleres y socialización, respeto a las normas, seguimiento a las notas de clase, puntualidad y asistencia, sentido de pertenencia por el colegio y sana convivencia, Construcciones del Saber.

IV. CIBERGRAFIA

2000, C. d. (29 de diciembre de 2000). Nuevo diseño de las enseñanzas mínimas, básicas en todo el territorio nacional. Obtenido de <https://www.e-torredabel.com/Filosofia/Ensenanza/Legislacion/CurriculoEtica.htm>

Asamblea Constituyente de 1991. (20 de julio de 1991). Constitución política de Colombia. Obtenido de <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-67>

Bermedo , K. (10 de agosto de 2009). Tus apuntes Blok de Jaquelinek. Obtenido de <http://tusapuntes.fullblog.com.ar/la-formacion-etica-y-ciudadana-en-la-escuela-571249947370.html>

Congreso de Colombia. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de 1997. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm

Congreso de la Republica. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Congreso de la Republica de Colombia. (08 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. (8 de Febrero de 1994). Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Obtenido de https://www.mineduccion.gov.co/1621/articles-85906_archivo_pdf.pdf

Ley General de Educación. (1994). Artículo 21. Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria. Obtenido de http://leyes.co/se_expide_la_ley_general_de_educacion/21.htm

Ministerio de Educación. (26 de Mayo de 2015). Decreto No. 1075 del 26 de mayo de 2015. Obtenido de <https://www.mineduccion.gov.co/1759/w3-article-351080.html>

Torres, a. (Junio de 2009). La educación para el empoderamiento y sus desafíos. Obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Desktop/Dialnet-LaEducacionParaElEmpoderamientoYSusDesafios-3175951.pdf>. Adapatación basada en: <https://www.aulaplaneta.com/2015/03/11/recursos-tic/recursos-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-en-el-aula/>

Webdelmaestrocmf.com: Guía docente. Guías didácticas para inteligencias múltiples.

Ley 1732 de (1 de septiembre de 2014) por lo cual se establece la cátedra de la paz en todas las instituciones del país.

Ley 2383 del (19 de julio de 2024) Por la cual se establece la obligatoriedad de la educación socioemocional en todas las instituciones del país. <http://surl.li/pxgdxm>

Decreto 1038 del 2015, *por el cual se reglamenta la Cátedra de la Paz.*

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=61735>.