



## PLAN DE CURSO 2026

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia.  
**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Primero **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### II. CONTENIDOS

**-Mis características y la importancia de la norma:** Soy una persona única (emociones y cualidades), las normas, importancia de las normas para una comunidad.

**-Historia y comunidades humanas:** Importancia del tiempo, formas de medir el tiempo, soy parte de una familia, historia de mi familia, (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos), historia y características de mi colegio.

**-Ubicación y paisajes:** Referentes para ubicarme (puntos cardinales), representaciones gráficas de la escuela y del barrio, reconocimiento del entorno (mi barrio, tipos de viviendas), formas de relieve (montañas, valles, llanuras, mesetas, ríos y quebradas).

**- Historia de Colombia y Cátedra Bellanita:** conociendo los derechos, la sana convivencia. La Historia de mi Comunidad y de Colombia. Símbolos de Bello y símbolos de Colombia, bandera, escudo y el himno de Bello y de Colombia.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### Seguimiento 70%

Análisis del manual de convivencia, mapas conceptuales, representaciones gráficas, análisis de situaciones cotidianas, observación de láminas, ubicación en el mapa, coloreado de contornos, talleres de clase, vídeos, revista institucional, Plan lector, Construcciones del saber.

**Evaluación del 30%** Una para el período.

### IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- FLORIAN, Imelda Teresa. Avanza sociales 1º. Editorial: norma 2014 Bogotá
- AMORTEGUI RUIZ, Blanca Yeni. Interactivo Sociales 1º. Editorial: Santillana
- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo Sociales 2 º. Bogotá. Editorial Santillana.



## PLAN DE CURSO 2025

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia  
**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Segundo **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### II. CONTENIDOS

**-Características geográficas del entorno:** Los puntos cardinales (norte, sur, oriente, occidente), el paisaje, tipos de paisajes: natural- cultural- rural -urbano, el clima, diferencias climáticas (cálido-templado-frío y páramo), formas del relieve que se encuentran en la superficie terrestre (montaña, valle, llanura, meseta e islas).

**-Los cambios a lo largo de la historia:** Los medios de comunicación y su evolución, la vivienda y su transformación en el tiempo, importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva. (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos).

**-Vivo en un municipio:** Mi barrio hace parte de un municipio (concepto de municipio), el municipio donde vivo hace parte del departamento de Antioquia y este a un país que se llama Colombia (Contar como Colombia se convirtió en un país libre hace más de 200 años) trabajos y oficios representativos en el municipio, los medios de transporte y su utilidad (terrestres- fluviales-marítimos y aéreos).

**-Cátedra Bellanita:** Organización territorial del municipio de Bello (comunas- barrios-corregimientos- veredas y territorios indígenas), función social de la Alcaldía y del alcalde. (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos).

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### Seguimiento 70%

Análisis del manual de convivencia, mapas conceptuales, representaciones gráficas, análisis de situaciones cotidianas, observación de láminas, ubicación en el mapa, coloreado de contornos, talleres de clase, vídeos, revista institucional, Plan lector, Construcciones del saber.

**Evaluación del 30%** Una para el período.

### IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- CORTES, Claudia Patricia. Avanza sociales. Editorial: Norma 2014, Bogotá
- AMORTEGUI RUIZ, Blanca yeni. Interactivo Sociales 2. Editorial: Santillana

- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo Sociales 3°. Bogotá. Editorial Santillana.

	<b>PLAN DE CURSO 2025</b>
---	---------------------------

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales    **GRADO:** Tercero    **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

## I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

## II. CONTENIDOS

**-Organización social del departamento de Antioquia y de Colombia:** El departamento, la importancia del departamento de Antioquia y el país de Colombia, organización social y política del departamento (subregiones de Antioquia), función social de la gobernación, del gobernador y del presidente.

**-Características Geográficas, Económicas y Ambientales del departamento de Antioquia:** El relieve y sus formas, recursos naturales presentes en Antioquia (suelo-clima-fauna-flora y agua), actividades económicas que se realizan en el departamento (agricultura-ganadería- pesca- industria- minería y servicio). Sectores de la Economía.

**-Conocer el pasado, valorar el presente:** Los puntos cardinales y los mapas, la aventura de cruzar el océano, condiciones y cambios de vida de grupos prehispánicos-europeos y africanos (vivienda- vestido- alimentos-cultivos-uso de armas de fuego). (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos). Relación entre la organización social de Antioquia con la riqueza cultural del país.

**-Cátedra Bellanita:** Costumbres y tradiciones de Bello, gastronomía de Bello, fiestas que se celebran en Bello (Origen- propósito-duración- participantes), mis derechos y deberes en comunidad, fortalecimiento de la convivencia y la paz en las comunidades.

## III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### Seguimiento 70%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, estudio de casos, participación en clase, revista institucional, videos formativos, cuadros comparativos, Construcciones del saber.

**Evaluación del 30%** Una para el período.

## IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- NARVAEZ, German Edmundo. Avanza Sociales 3. Editorial: Norma 2014 Bogotá
- MORENO, Nubia. Zona Activa sociales 3°. Bogotá: Editorial Voluntad. 2010.

- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo sociales 4°. Bogotá: Editorial Santillana. 2011

	<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE CURSO 2025</b></p>
---	--

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales      **GRADO:** Cuarto      **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

## **I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

## **II. CONTENIDOS**

**-Geografía física del mundo:** Ubicación de Colombia en el mundo, (océanos que lo rodean- límites- influencia de la cordillera de los Andes), características geográficas de Colombia (ríos principales- el relieve y sus formas, climatología), regiones naturales y geográficas de Colombia.

**-Primeras comunidades humanas:** Los primeros homínidos (desarrollo del lenguaje- uso del fuego-la vida en grupo), primeras organizaciones humanas (banda-clan y tribu), paso del nomadismo al sedentarismo.

**-Diversidad en Colombia:** Características de las principales comunidades prehispánicas que habitaron Colombia y América (afectación por la llegada de los españoles), reconocimiento de las comunidades indígenas, reconocimiento de las comunidades afrocolombianas (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos), la diversidad de la población colombiana, la discriminación.

**-Cátedra Bellanita:** Estructura del Estado Colombiano, Ramas del Poder Público, Historia de Bello, Geografía, Demografía, Etnografía.

## **III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

### **Seguimiento 70%**

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, estudio de casos revista institucional, videos formativos, visitas al aula digital, Construcciones del saber.

**Evaluación del 30%** Una para el período.

## **IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

- MORA, Katherinne Giselle. Avanza sociales 4. Editorial: Norma 2014, Bogotá.
- MORENO, Nubia. Zona Activa sociales 3°. Bogotá: Editorial Voluntad. 2010.

- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo sociales 4°. Bogotá: Editorial Santillana. 2011.

	<p style="text-align: center;"><b>PLAN DE CURSO 2025</b></p>
---	--

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución política y democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Quinto **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

### **I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### **II. CONTENIDOS**

**-Cartografías, exploraciones y colonización de América:** Geografía física de Colombia, llegada de los europeos al continente americano, confrontación de los dos mundos (americano y europeo), problemáticas sociales originadas por el choque de culturas, diferencias entre colonización-descubrimiento-invencción y conquista.

**-Periodo Colonial en la Nueva Granada:** Características del periodo colonial (sociales-políticas-económicas- arquitectónicas), confrontación de los tres mundos (americano-europeo y africano), (Proyecto Cátedra de Estudio Afrocolombianos), antecedentes de la independencia (levantamiento de los comuneros).

**-Proceso independentista de Colombia:** Características de la independencia, cambios sociales, geográficos y políticos de Colombia (La Gran Colombia-La República de la Nueva Granada, La confederación granadina, Los Estados Unidos de Colombia y la República de Colombia) Periodo Colonial en la Nueva Granada: personajes representativos de la independencia de Colombia. Cartografías, exploraciones y colonización de América: Geografía Física del mundo.

**-Cátedra Bellanita:** Llegada de tropas europeas al municipio de Bello, periodo colonial en el municipio de Bello, personajes representativos (Jerónimo Luis Téjelo- Jorge Robledo- Gaspar Rodas- Andrés Bello), Derechos Humanos.

### **III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

#### **Seguimiento 70%**

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, estudio de casos, participación en clase, revista institucional, videos formativos, Construcciones del saber.

**Evaluación del 30%** Una para el período.

### **IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

- ROBAYO, Blanca Inés. Avanza sociales 5. Editorial: Norma 2014, Bogotá
- MORENO, Nubia. Zona Activa sociales 5°. Bogotá: Editorial Voluntad. 2010.



## PLAN DE CURSO 2025

- BUITRAGO, César Augusto. Interactivo sociales 5°. Bogotá: Editorial Santillana. 2011.

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales

**GRADO:** Sexto

**INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### II. CONTENIDOS

**-Estructura y geografía física de la Tierra:** Formación y estructura de la Tierra (movimientos de rotación y translación-representación cartográfica de la Tierra-climatología y geomorfología), formación de los continentes, geografía de América, geografía de Europa, geografía de Asia, geografía de África, geografía de Oceanía, la Antártida.

**-Surgimiento de la humanidad:** Origen del Universo, formación y desarrollo humano (australopithecus- homo habilis-homo erectus-homo neardenthalensis-homo sapiens sapiens), primeras comunidades humanas (banda-clan y tribu), nomadismo y sedentarismo, poblamiento de América, comunidades prehispánicas de América y Colombia. (Muisca, Chibcha y Emberá).

**-Culturas de la antigüedad:** Primeras civilizaciones antiguas, Mesopotamia, India, China, Egipto (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos), Grecia y Roma.

**-Cátedra Bellanita:** El poder político en Bello (organización del poder público), la Democracia a través de la historia, origen de la ciudadanía, importancia de la Democracia, Derechos y Deberes desde la Constitución Política.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### Seguimiento 60%

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, frisos, juegos didácticos o periódicos, Construcciones del saber.

#### Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de **20%**

### IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- GRANADOS. Jennifer. Enlace Sociales 6. Grupo Editorial Educar. 2014. Bogotá
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 6°. Editorial Susaeta. Colombia. 1996
- ORTIZ Rodríguez, María carlota y GRANADA Osorio Germán Antonio. Ejes sociales, Ed. Grupo educar. Colombia. 2011.



## PLAN DE CURSO 2025

- LONDOÑO Peñaranda, Rocío y BUITRAGO Piñeros, Cesar Augusto. Hipertexto. Ed. Santillana. Colombia. 2010.
- Etnoeducación. Cartilla Afrocolombianidad. Liceo Salazar y Herrera. Dirección académica: Departamento de sociales.

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Séptimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### II. CONTENIDOS

**-La Edad Media:** Lucha entre imperios (Imperio Romano, Carolingio y Bizantino), modelo económico y político feudal (feudalismo), poder económico y político de la Iglesia, desigualdad social, división de clases sociales, (pirámide), oscurantismo, Santa Inquisición (Las Cruzadas).

**-Edad Moderna:** Renacimiento (eurocentrismo, teocentrismo y antropocentrismo, la cartografía), La Ilustración (humanismo-reforma protestante), proceso de colonización en América llevado a cabo por los europeos.

**-Espacio y regiones:** Regiones culturales de América y Europa, regiones culturales de Asia, África y Oceanía, regiones culturales de Colombia (Historia- Conquista- Colonia- Tradición), la biogeografía de Colombia, encuentro de los tres mundos (América-África y Europa) (Proyecto Catedra de Estudios Afrocolombianos).

**-Cátedra Bellanita:** Diferentes sistemas políticos, estudio de la Constitución Política de Colombia 1991, conoce tu ciudad, entes que apoyan la gestión administrativa del municipio, salud, educación, fiestas y celebraciones, cultura de paz.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### Seguimiento 60%

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, -Análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, frisos, juegos didácticos o periódicos, Construcciones del saber.

### **Evaluaciones del 20%**

Dos para cada período. Cada una con un valor de **20%**

#### **IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

- CABEZAS, Fredy Alejandro, Enlace Sociales 7, Grupo Editorial Educar, 2014. Bogotá
- ZAMORA De García, Lucy. Vivamos Nuestro Mundo 7°. Editorial Migema. Colombia. 1998.
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 7°. Editorial Susaeta. Colombia 1996.
- SALGADO De López, Mariela. Sociales Integradas 7°. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2000





## PLAN DE CURSO 2025

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia  
**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Octavo **INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### II. CONTENIDOS

**-Edad Moderna:** Renacimiento, La Ilustración, Siglo de las Luces, Cartografía, Geografía física de América y de Colombia (Climatología, Geomorfología, Regiones Naturales).

**-Revolución Industrial:** Ubicación espacio-temporal, antecedentes, transformación económica-social- tecnológica, surgimiento y consolidación del capitalismo, movimiento obrero.

**-Revolución Francesa:** Ubicación espacio-temporal, antecedentes (Monarquía y Absolutismo), Surgimiento de la Revolución Francesa, Declaración Universal de los Derechos Humanos, Ideales de la Revolución Francesa, Impacto de la Revolución Francesa en la independencia de los Estados Unidos y en el proceso Independentista en Colombia.

**- Estado, participación y diversidad en el contexto nacional y local. (Cátedra Bellanita)**  
El Estado: evolución y tipología, las Ramas del Poder Público su importancia para la organización social, los Derechos Humanos de primera generación, Demografía del municipio: natalidad y mortalidad como fenómenos sociales que impactan la ciudadanía, mecanismos de participación ciudadana y su relación con problemáticas del municipio. luchas y problemáticas de las comunidades indígenas y afrodescendientes en América y Colombia conectándolas con la composición étnica del municipio de Bello. (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos).

**-Derechos humanos, migraciones y problemáticas sociales. (Catedra Bellanita)**  
Derechos Humanos de segunda y tercera generación: Participación ciudadana frente a conflictos sociales y el desplazamiento forzado en el municipio. Migraciones: causas y consecuencias a nivel local. Morbilidad y salud como factores que influyen en la calidad de vida y en la participación comunitaria. Diversidad cultural en Bello (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos).

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### Seguimiento 60%

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, Análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes

cronológicos, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, frisos, juegos didácticos o periódicos, Construcciones del saber.

**Evaluaciones del 20%**

Dos para cada período. Cada una con un valor de **20%**

**IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

- TORRES, Javier Fernando. Enlace Sociales 8. Grupo Editorial Educar 2014. Bogotá.
- ZAMORA De García, Lucy. Vivamos Nuestro Mundo 8°. Editorial Migema. Colombia. 1998
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 8°. Editorial Susaeta. Colombia. 1996.
- SALGADO De López, Mariela. Sociales Integradas 8°. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2
- <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/indice>



## PLAN DE CURSO 2025

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Noveno **INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas

### I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### II. CONTENIDOS

**-Colombia: Características geográficas, sociales, políticas y administrativas de Colombia siglo XIX y XX:** Época Republicana (La Gran Colombia, Republica de la Nueva Granada, **La Confederación Granadina, Estados Unidos de Colombia**), Constitución Política de 1886, Guerra de los Mil Días, Separación de Panamá, Regeneración, modernización en Colombia (construcción de vías de comunicación-urbanización-desarrollo industrial).

**-El mundo desde el siglo XX:** Colonialismo e imperialismo en Asia y África (Proyecto Catedra de Estudios Afrocolombianos), Primera Guerra Mundial, (antecedentes-causas-características-consecuencias), Revolución Rusa, Revolución China, La Gran Depresión.

**-Segunda Guerra Mundial:** Periodo de entreguerras (Fascismo-Nazismo), causas, características, consecuencias, Holocausto Nazi, creación de la ONU, consolidación de potencias mundiales. Situación ambiental de los Geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos).

**-Cátedra Bellanita:** División política de Bello, Estructura político – administrativa de Bello: división administrativa y Área Metropolitana, relevancia del Estado social de Derecho, papel de la mujer en la sociedad.

### III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

#### Seguimiento 60%

talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, -Análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, Construcciones del saber.

Análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, Líneas del tiempo, ejes cronológicos, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, frisos, juegos didácticos o periódicos, Construcciones del saber.

#### Evaluaciones del 20%

Dos para cada período. Cada una con un valor de **20%**

### IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

- ROJAS, Nirma, Enlace Sociales 9, Grupo Editorial Educar 2014. Bogotá
- ZAMORA De García, Lucy. Vivamos Nuestro Mundo 9°. Editorial Migema. Colombia. 1998
- REYES Cárdenas, Catalina. Sociedades Civilizaciones y Culturas 9°. Editorial Susaeta. Colombia. 1996



## PLAN DE CURSO 2025

- SALGADO De López, Mariela. Sociales Integradas 9°. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 2000  
[www.cienciasociales.4t.com](http://www.cienciasociales.4t.com)
- Constitución Política de Colombia. Editorial: Leyer. Colombia. 2008.

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales    **GRADO:** Décimo    **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

## **I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

## **II. CONTENIDOS**

**-Efectos de las Guerras Mundiales para la humanidad:** Las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las Guerras Mundiales, procesos de colonización y descolonización de África y Asia (Proyecto Cátedra de Estudios Afrocolombianos), Dos sistemas enfrentados (la formación de los bloques- División del Mundo).

**-La Guerra Fría:** La cultura, la contra cultura y el multiculturalismo (Currículos Integrados) Sucesos ocurridos durante la Guerra Fría.

**-Retos y dinámicas del mundo contemporáneo:** Los elementos de la migración. Los objetivos de la ONU para el 2030. Fenómenos del cambio climático. Los conflictos del Medio Oriente.

**-Régimen Bipartidista en Colombia:** Lucha entre Liberales y Conservadores, consolidación del periodo histórico de la violencia en Colombia, acontecimientos relacionados con el Bipartidismo en Colombia (Guerra de los Mil Días-Separación de Panamá-Masacre de las Bananeras- El Bogotazo).

**-Cátedra Bellanita:** Demografía y composición etnográfica del municipio, personas sobresalientes de la ciudad de Bello, economía de Bello, conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.

## **III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

### **Seguimiento 70%**

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefacto, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, frisos, juegos didácticos o periódicos, Construcciones del saber.

**Evaluación** cada periodo con un valor de **30%**

## **IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

- VERANO; Gamboa Leonardo y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso I. Ed. Voluntad. 2004
- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad. 2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- Rosas, Baños, M. (20 de enero de 1998). biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias políticas. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010a/647/ruralidad%20y%20nueva%20ruralida>



**PLAN DE CURSO 2025**

**ÁREA:** Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia  
**ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **GRADO:** Undécimo **INTENSIDAD SEMANAL:** 2 horas

### **I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué soluciones puede dar el hombre desde su aprendizaje a las situaciones que desestabilizan su sana convivencia, logrando un respeto por el planeta, por el otro y por las diferentes ideologías dadas a través de la historia?

### **II. CONTENIDOS**

**-Colombia segunda mitad del siglo XX:** La dignidad humana como soporte del humanismo contemporáneo (Currículos Integrados): Dictadura de Gustavo Rojas Pinilla, creación de Guerrillas (influencia de la Revolución Cubana), Frente Nacional, toma del Palacio de Justicia, Narcotráfico, problemáticas actuales de violencia.

**-América Latina en el siglo XX:** Revoluciones y dictaduras en América Latina, Influencia de Estados Unidos en América Latina, población y sociedad Latinoamericana, tratados y alianzas entre países.

**-Problemáticas Sociales Contemporáneas:** Ética del dialogo y Derechos Humanos (Currículos Integrados) Minería en Colombia, Movimiento NOM, tensiones geopolíticas entre Oriente y Occidente, la sociedad de la información y la globalización, conflictos geopolíticos actuales.

**-Cátedra Bellanita:** Himno de Bello, Descripción de las comunas de Bello, análisis de la realidad, planes de desarrollo sostenible para la ciudad de Bello, tratados y cultura de paz.

### **III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

#### **Seguimiento 70%**

Talleres, actividades, mapas mentales, conceptuales, mentefacto, análisis de gráficos e imágenes, tareas, exposiciones, participación en clase, revista institucional, videos formativos, análisis de hechos históricos y sus factores sociales, políticos y económicos, líneas del tiempo, ejes cronológicos, cuadros comparativos, graficas, mapas conceptuales y cuadros sinópticos, elaboración de cartillas, frisos, juegos didácticos o periódicos, Construcciones del saber.

**Evaluación** cada periodo con un valor de **30%**

### **IV. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA**

- VERANO; Gamboa Leonardo y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso I. Ed. Voluntad. 2004
- SUÁREZ; Medina Gabriel Alonso y SARMIENTO; Gordillo Héctor Manuel. Pienso II. Ed. Voluntad. 2004
- SERRANO; López Federico y Otros. Filosofía I. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- GALINDO; Neira Luis Eduardo y Otros. Filosofía II. Ed. Santillana. Bogotá. 2010
- SÁNCHEZ; León María Cristina y ORDOÑEZ; Pinilla Camilo. Pensamiento filosófico 1. Ed. Santillana. Bogotá 2012.

- Rosas, Baños, M. (20 de enero de 1998). biblioteca virtual de derecho, economía y ciencias políticas. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010a/647/ruralidad%20y%20nueva%20ruralidad.htm>.