



COLEGIO PARROQUIAL SAN BUENAVENTURA
Vivir, amar y aprender
PLAN DE CURSO 2026

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: DÉCIMO

INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cuáles son los antecedentes, causas, consecuencias y repercusiones de tipo económico, político y social, que suceden en el ámbito cotidiano, a nivel nacional y mundial?

II. CONTENIDOS

-La Política y la Economía: reflexiones éticas y políticas (Currículos Integrados): El concepto de Política a través de la historia, influencia del pensamiento filosófico en el concepto de Política, objetivo de la Política (estudio de la Constitución Política), importancia de la Economía, objetivo de la Economía.

-Organización de la Economía y de la Política (Currículos Integrados): La producción de bienes y servicios, sectores de la Economía (primario-secundario-terciario-cuaternario), formas de organizar el poder político en el mundo, organización del Estado colombiano (rama legislativa, ejecutiva y judicial) (estudio de la Constitución Política). Humanismo contemporáneo, Ética del diálogo y derechos humanos.

-La participación en la vida económica y política: Los agentes económicos (las empresas-las familias-el Estado), el derecho al trabajo y al mercado laboral, la democracia directa y representativa, deberes y derechos (estudio de la Constitución Política), el control político y económico en Colombia.

-Productividad y eficiencia en el ámbito económico y político: Factores de producción (la tierra-el trabajo-el capital), el mercado, la inflación, el territorio (régimen departamental y municipal) (estudio de la Constitución Política), Producto Interno Bruto (PIB).

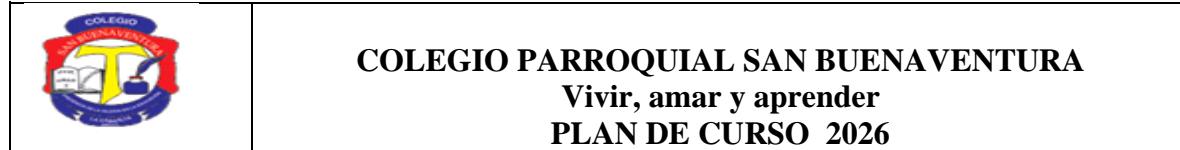
III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 70%: talleres, actividades, exposiciones, participación en clase, prueba de conocimiento, análisis de casos, elaboración de mapas conceptuales y cartografías sociales, Informes de investigación, explicación docente por medio de presentaciones interactivas, indagación de conocimientos previos, resolución de interrogantes, lectura de imágenes, utilización de la estrategia ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), comprensión y reconocimiento de problemáticas y fenómenos económicos y políticos, realización de lecturas e informes para la comprensión de información, análisis de datos y balances económicos, socialización y retroalimentación, Construcciones del Saber.

1 Evaluación del 30%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Colombia, C. d. (08 de Febrero de 1994). *Ley general de educación*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm
- Constituyente, A. N. (1991). *Constitución Política de 1991*. Bogotá: Norma.
- Foucault, M. (1979). *MICROFÍSICA DEL PODER*. Madrid: Piqueta.
- Minieducación. (16 de Abril de 2009). *Decreto 1290*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-187765.html>
- Mova. (2014). *Documento N°13. Plan de área de filosofía y Ciencias Económicas y políticas*. Medellín: Alcaldía de Medellín.
- Nacional, M. d. (10 de Noviembre de 2004). *Formar para la ciudadanía*. Obtenido de <https://docplayer.es/48546-Si-es-posible-formar-para-la-ciudadanía-lo-que-necesitamos-saber-y-saber-hacer-serie-guias-n-0-6-estándares-básicos-de-competencias-ciudadanas.html>
- S.J, g., & Zapata, J.S, G. (2006). *LA CONDICIÓN POLÍTICA DE HANNAH ARENDT*. Obtenido de revista Scielo: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-44092006000200002
- RAMIREZ; García Danilo y Otros. SABER Lab. Construyendo mis competencias. Grupo Edúcate Colombia S.A.S. Barranquilla. 2024



ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

GRADO: ONCE

INTENSIDAD SEMANAL: 1 HORA

I. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué formas y estrategias se pueden implementar para buscar un desarrollo económico y político sostenible que permita preservar la dignidad humana para afrontar necesidades y cambios a nivel nacional y global?

II. CONTENIDOS

-La actividad económica y política (Currículos Integrados): Problemas que aborda la Economía y la Política (estudio de la Constitución Política), ética y política: una reflexión de lo público y lo privado, sector externo y apertura económica (acuerdos regionales e internacionales de libre comercio).

-La Inflación, el desempleo y las cuentas nacionales: La Inflación (causas-clases-consecuencias), el desempleo (causas y políticas de reducción), las cuentas nacionales (Producto Interno Bruto), el crecimiento económico (estudio de la Constitución Política).

-Economía y Estado (Currículos Integrados): Fundamentos filosóficos del Estado (Hobbes, Locke, Rousseau, Kant), nuevas formas de pensar el gobierno y el poder (Michel Foucault, Zygmunt Bauman, Pierre Bourdieu) (estudio de la Constitución Política), desarrollo y subdesarrollo, Latinoamérica: subdesarrollo y dependencia.

-El fenómeno de la globalización económica y política (Currículos Integrados): La economía capitalista, el Estado de bienestar, el neoliberalismo, el orden económico mundial (el dólar-Fondo Monetario Internacional-El Banco Mundial), la deuda externa (origen-soluciones), mundialización de la Economía y de la Política (estudio de la Constitución Política).

III. CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Seguimiento 70%: talleres, actividades, exposiciones, participación en clase, prueba de conocimiento, análisis de casos, elaboración de mapas conceptuales y cartografías sociales, Informes de investigación, explicación docente por medio de presentaciones interactivas, indagación de conocimientos previos, resolución de interrogantes, lectura de imágenes, utilización de la estrategia ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), comprensión y reconocimiento de problemáticas y fenómenos económicos y políticos, realización de lecturas e informes para la comprensión de información, análisis de datos y balances económicos, socialización y retroalimentación, Construcciones del Saber.

1 Evaluación del 30%

IV. BIBLIOGRAFIA Y CIBERGRAFIA

- Colombia, C. d. (08 de Febrero de 1994). *Ley general de educación*. Obtenido de https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0115_1994.htm
- Constituyente, A. N. (1991). *Constitución Política de 1991*. Bogotá: Norma.
- Foucault, M. (1979). *MICROFÍSICA DEL PODER*. Madrid: Piqueta.
- Minieducación. (16 de Abril de 2009). *Decreto 1290*. Obtenido de <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-187765.html>
- Mova. (2014). *Documento N°13. Plan de área de filosofía y Ciencias Económicas y políticas*. Medellín: Alcaldía de Medellín.
- Nacional, M. d. (10 de Noviembre de 2004). *Formar para la ciudadanía*. Obtenido de <https://docplayer.es/48546-Si-es-posible-formar-para-la-ciudadanía-lo-que-necesitamos-saber-y-saber-hacer-serie-guias-n-0-6-estándares-básicos-de-competencias-ciudadanas.html>
- S.J, g., & Zapata. J.S, G. (2006). *LA CONDICIÓN POLÍTICA DE HANNAH ARENDT*. Obtenido de revista Scielo: <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=>